JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA VILLANCICO "MI BURRITO SABANERO" El aula se ambientará con muisca navideña Para darle la bienvenida a este nuevo día se motivará a los niños y las niñas a entonar uno de sus villancicos favoritos el burrito sabanero en donde por medio de un audio ellos disfrutarán de él y le darán la bienvenida a un nuevo día.

TALLER DE LITERATURA CUENTO "LOS SECRETOS DEL ABUELO SAPO" El aula se ambientará con espacio tranquilo con colchonetas y el cuento. En el día de hoy se retomará un cuento que los niños y las niñas ya habían escuchado, en donde por medio de una lectura divertida la profesional leerá y mostrar las imágenes reflexionando en las acciones de los personajes y el mensaje de la historia

RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO: En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran

RINCON DE MOTRICIDAD FINA "ENHEBRADO": En este rincón encontraran pitillos, lanas y botones de enhebrado

RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "CLASIFIQUEMOS": Se ofrecerá a los niños y las niñas un espacio con fichas de diferentes formas, colores y tamaños para que clasifiquen según sus cualidades.

RINCON DE JUEGO DE ROLES "MECANICOS": Se creará un ambiente en donde jugaran con carros y juegos de mecánico.

TALLER DE DESCANDO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

RECURSOS: SET MECANICO BOTONES DE ENHEBRADOS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares, así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA VILLANCICO "LOS PECES EN EL RIO" El aula se ambientará con muisca navideña En la acogida del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas un nuevo villancico en cual se motivará para que cada uno de ellos lo interprete en las novenas de sus casas y se cree un ambiente navideño en el aula.

TALLER DE LITERATURA CUENTO "EL MIMOSAURIO" El aula se ambientará con espacio tranquilo con colchonetas y el cuento. Para el día de hoy se traerá al aula, la lectura de un cuento muy especial en donde por medio de una lectura anímica y divertida por medio de la profesional, se hablará de las experiencias del personaje del cuento y como por medio de buenas acciones se puede promover el buen trato entre ellos, para finalizar se realizará un dibujo libre acerca de la historia y se expondrá en el aula.

TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar a fútbol.
Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugar a balón con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

TALLER DE AUTOCUIDADO "HIGIENE PERSONAL" La experiencia se ambientará con imágenes para que los niños y las niñas puedan observar u opinar acerca de ellas. Para el taller de higiene personal del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas la importancia de una buena higiene personal en donde por medio de imágenes se reconocerán e identificara las prácticas y acciones para esto y como cada uno de ellos las pueden realizar de manera autónoma resaltando el porqué.

RECURSOS: SET MECANICO BOTONES DE ENHEBRADOS

FECHA: Martes 08 de Dic. de 2021 | **DOCENTE:** Mónica Mendoza

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el taller de literatura se evidencia que los niños estaban atentos y conectados con la historia de turno en un momento muy bonito de aprendizaje, teniendo en cuenta que los niños ya tienen muy presente momentos en los que han ayudado a sus compañeros. Sin embargo, considero positivo que se pudiera implementar de una manera más visual para seguir fortaleciendo y fomentando el respeto por los demás que ya estamos cultivando en los niños y no podemos dejar de propiciar en la primera infancia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FAINA Jardín Infantil

Durante el taller de olimpiadas, los niños mostraron entusiasmo y diversión. Algunos comentarios que podemos destacar son los siguientes:

Ana Lía: "Profe no se que es, a mi me gusta jugar así: (hace una voltereta en el piso"

Dulce María "Profe a mi si me gusta, es cuando tiran la pelota"

Damian: "Yo juego todos los días y es así (Ejemplifica) y hacen goles"

Por medio de estos y otros comentarios, seguimos en el reconocimiento de sus gustos y preferencias y en el aprendizaje de la Cultura y el juego.

FECHA: Lunes 2 de dic. de 2024	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En esta jornada, la acogida del villancico fue un momento especial, la mayoría de los niños están emocionados por la navidad, así que cantaban la canción Villancico con mucha emoción. Aunque al inicio solo cantamos, los niños fueron incorporando movimientos ya que para ellos es más divertido; lo que me hizo considerar la idea de luego crear e incorporar una coreografía sencilla. Durante el taller de literatura, aunque se nota la atención del grupo, al reflexionar sobre lo escuchado no todos quieren participar, algunos son tímidos o durante la lectura se distraen fácilmente y no llevan el hilo de la historia, próximamente incluiremos dibujos u otras formas de expresión.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Cabe resaltar que, aunque la planeación incluía más actividades debido a que los niños salieron más temprano no se realizaron todas. Por lo tanto, en este espacio rescataré lo trabajado en uno de los rincones planeados al cual le dimos prioridad: Rincón "Clasificamos"

Durante la actividad de Clasificar por Colores, se escucha a Damian, quien dice "Esta Ficha es azul" a lo que, Emily Sany observa con curiosidad y Gracia y le dice "Jajaja No Damián, es amarillo como el mango"; Ana Lía: "O como los pollitos, profe yo tengo un pollito" A partir de allí y de otras conversaciones, rescatamos muchos aprendizajes, asimilaciones y trabajamos temas que les cuestan más que otras, Pues tienen más confusión con los colores que con formas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Utilizar habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia como la gratitud y cortesía, mostrar interés por los sentimientos de los demás fomentando los valores como la empatía y la amistad. Transmitir de manera trasversal valores de respeto, confianza, autoconfianza, protección y autocontrol.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ASAMBLEA VILLANCICO "RODOLFO EL RENO" El aula se ambientará con muisca navideña **En la acogida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas uno de sus villancicos favoritos Rodolfo el reno en donde recordaran su letra y la entonaran guardando en sus memorias momentos especiales**

TALLER RECREATIVO "JUEGO CON BLOQUES" El aula se ambientará con 3 espacios en los cuales se encontrarán fichas lego de diferentes tamaños. Para iniciar esta experiencia se incentivará a los niños y las niñas para realizar diferentes construcciones con bloques de construcción de diferentes tamaños y con ellos lograran crear diferentes figuras y trabajar en grupo con sus pares.

RINCONES: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: bombas de colores, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegastic. Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción. El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado del un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

TALLER DEPORTIVO "ENCESTANDO" Se abrirá un espacio en el aula ambientado con jirafas de baloncesto y balones blandos. en donde se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

RECURSOS: CARTULINA PEGASTIC IMÁGENES

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA CANTANDO Y APRENDIENDO "COMO LOS ANIMALES" El aula se ambientará con un espacio agradable, libre de obstáculos y con música infantil. Para darle la bienvenida a este nuevo día se motivará a los niños y las niñas para conocer una nueva canción infantil "como hacen los animales" en donde cada uno de ellos realizara y reconocerán los movimientos de los animales.

ASAMBLEA LEAMOS TODOS JUNTOS "OSOS MUGROSO" El aula se ambientará ubicando a los niños y las niñas en mesa redonda y tal manera para que observen la imagen expuesta en el tablero la cual se colocara en una octavo de cartón paja apara que los niños y las niñas lo puedan observar y manipulara sin dañarlo. El ejercicio de comprensión del día de hoy se trabaja una lectura graciosa en donde la profesional realizar la lectura y podrá después realizar preguntas de comprensión con hechos que ella misma da, provocando a los niños y las niñas a participar de ellas y reconstruir la historia.

RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO: En el aula se ambientarán tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:
RINCON DE JUEGO DE ROLES "LA LAVANDERIA": En este rincón los niños y las niñas encontraran elementos la lavandería para realizar las acciones propias de este espacio.
RINCON DE PENSAMIENTO LOGICO "MONITOS DE ENGAJAR": Se ofrecerá a los niños y las niñas diferentes monitos para realizar encajables y figuras.
RINCON RECREATIVO "JUEGO DE BALONCESTO": Se creará un ambiente en donde los niños y las niñas jugaran baloncesto.

TALLER DE RECREACION "DIVIRTIENDONOS CON PELOTAS" Se organizará el aula con diferentes tamaños de pelotas y con el suficiente espacio para evitar accidentes. Para en taller de la tarde se incentivará a los niños y las niñas para que exploren movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo y terminaran la jornada de hoy con alegría y energía.

RECURSOS: JIRAFAS DE BALONCESTO, MONITOS, Y ELEMENTOS DE LA LAVANDERIA.

FECHA: Miercoles 4 Diciembre	DOCENTE: Monica Mendivelso M

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy celebramos una fecha muy especial es la clausura de los niños y las niñas del grupo ya que despues de tanta espera llega el dia de la clausura, despues de tanta espera y de tanta espera y ensayos desde muy temprano comienza la espera para el momento de la presentacion

El haber planificado y haber preparado con anticipación cada uno de los detalles fue de gran importancia para el resultado del dia de hoy, el evento fue un exito la organización de las familias dentro del auditorio al igual que su participacion en el acto cumplio las expectativas ademas de la intencionalidad de integrarlos a la experiencia. En cuanto a los niños y niñas las largas horas o momentos de ensayo y las motivaciones que se tomaron con ellos fue de gran importancia para que la presentación que se preparo fuera un exito, ademas de brindarles un pequeño homenaje cerrando los ciclos y despidiendo esta etapa de su jardin fano.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas del grupo llegaron desde muy temprano y como era de esperarse, el entusiasmo y la ansiedad fue notable. y ellos lucian sus lindos trajes y uno a otro mostraban y decian mira mi camiseta y mi pantaloneta, y Emanuel mostraba los tenis que su abuelita habia comprado para este dia.

En el momento de la presentación escuchaban con atención las indicaciones hechas por su profe, ellos sabian que sus papas estaban en el auditorio y que los estaban esperando por eso la emocion era grande., en el momento del acto todos tomaron las instrucciones realizadas y dieron lo mejor de si para que todo fuera un exito,

Sus rostros expresaban en el escenario felicidad y deslumbraban orgullo de lo que sabian, ademas de darle fin a una nueva etapa de sus vidas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 6 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Explicarle a los niños y niñas que muchos abusadores llaman al abuso "un juego" o "cosquillas" para que parezca algo inofensivo. Se les ayudara a reconocer quien es un extraño y donde se lo pueden encontrar. Es fundamental explícales con ejemplos quienes son estas personas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA CANTANDO Y APRENDIENDO "ARAM SAM SAM" El aula se ambientará con un espacio agradable, libre de obstáculos y con música infantil. Para el día de hoy se recordará la canción preferida para los niños y las niñas "aram sam sam" con la cual se realizará la coreografía que desde semanas atrás se practica y como es del gusto y el interés de ellos es un excelente momento para darle la bienvenida a un nuevo día.

ASAMBLEA LEAMOS TODOS JUNTOS "MI HELADO FAVORITO" El aula se ambientará ubicando a los niños y las niñas en mesa redonda y tal manera para que observen la imagen expuesta en el tablero la cual se colocara en una octavo de cartón paja apara que los niños y las niñas lo puedan observar y manipulara sin dañarlo. La experiencia del día de hoy se motivará por medio de la imagen del helado en donde no solo la profesional realizara la lectura, sino que además se apoyara en experiencias de la cotidianidad de los niños y las niñas para que ellos relaten que helado es su favorito y expresen experiencias propias acerca del tema de la lectura del día de hoy

TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se da inicio a la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizadoras las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias.

TALLER DE RECREACION "JUGUEMOS EN EL PARQUE: La experiencia se en la zona verde con los elementos que el jardín posee. Para finalizar el día se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar libre mente de los objetos para que de esta manera fortalezcan su interacción y recuerden las normas de convivencia que hemos manejado hasta el momento y darle fin a un maravilloso día.

RECURSOS: CARTULINA PEGASTIC IMÁGENES

FECHA: Viernes 06 de Dic. de 2024	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La implementación de las actividades planeadas para el día de hoy, se observo que en la asamblea y lectura del cuento se logro captar la atención de los niños y niñas de manera organizada, pues participaban de manera activa y con gran emoción ya que disfrutan que se den estas actividades donde pueden conocerse de manera grupal; Además, la imagen ayuda a que la actividad se diera de esta manera y fuera dinámica, cumpliendo los objetivos. Por otro lado, el taller de "Decir No" Fue muy interesante, Aunque por la Vista, el tener dos cuentos de manera continua para ellos no Fue muy agradable y se notaban en poco dispersos lo que mejoro luego cuando vimos el video.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

11

A partir de las actividades alcanzadas a desarrollar según los tiempos de la jornada. Durante la actividad del helado compartieron experiencias relacionadas con sus sabores favoritos; Aunque se observaron confusiones relacionadas con los Colores/Sabores. Entre los comentarios, Laura María menciona que su helado favorito era el morado, pero al preguntarle a que fruta correspondía, respondió que era de fresa. Emily Daray confirma que el helado rosado era el de fresa, mientras que Luciana dijo que le gustaba el helado de moa pero lo identifica como rosado.

11